



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSORA:** Marlene Barbosa dos Santos

**INFANTIL 1 E (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 À 18/06/2021**

**VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR**

- Comunicação verbal e não verbal;
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;
- Fatos da história narrada;
- Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita e seus diferentes usos;
- Os objetos e suas características, propriedades e funções;

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**O eu, o outro e o nós:**

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por



meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções.
- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação ( argila, massa de modelar ), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.

**.ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.

Utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.
- Identificar características dos personagens das histórias.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Manipular revistas, jornais, livros e outros materiais impressos.
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e**



**transformações:**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Observar os atributos dos objetos por meio da exploração: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades.

**1ª AULA**

**SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Alíngua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

**-O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal e não verbal;

**-Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

**-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos;

**MUSICALIZAÇÃO:** Músicas e Canções para Crianças | Vamos brincar | Toobys;

**ATIVIDADE DO DIA:** Brincadeira de estímulo motor para crianças pequenas, usando materiais recicláveis( rolinho de papel higiênico e caixa de ovo;

**METODOLOGIA:** Na aula de hoje iremos realizar a atividade de estímulos com rolinhos de papel higiênico e caixa de ovo. Para está descoberta motora

e sensorial, usemos dois materiais que provavelmente todo mundo tem em casa: rolinho de papel higiênico vazio e caixa de ovos vazia. Ambos bem limpos. Os rolinhos devem ser cortados ao meio. Primeiro devemos mostrar os materiais e então deixar que a criança manusear os materiais.



**Brincar sem esperar resultado:** não devemos esperar que rapidamente que as crianças peguem os rolinhos e comecem a encaixá-los na caixa de ovos, com a



perfeição de quem nasceu sabendo. Só que isso não irá acontecer. Porque o objetivo da atividade de imediato não é encaixar, porque com as crianças pequenas não devemos esperar só o resultado, mas o processo e o brincar em si. Para um bebê é natural que haja uma série de outras observações e descobertas antes de brincar, como a proposta inicial sugere. Em um primeiro momento, as mesmas tentarão encaixar um no outro, amassar, cheirar e até mesmo colocar na boca, totalmente normal e esperado. Vale sempre à pena reforçar que o desenvolvimento dos bebês, não segue uma receita. Cada um tem seu tempo, sua etapa de desafios a serem conquistados.

<https://www.youtube.com/watch?v=adXoRKfymwY>

Músicas e Canções para Crianças

**2ª AULA**

**TERÇA-FEIRA 15/06/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

**-O EU, O OUTRO E O NÓS:** Comunicação verbal e não verbal;

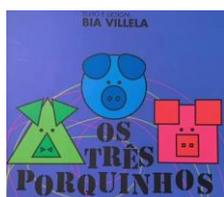
**-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Fatos da história narrada;

**-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

**HISTÓRIA:** Os três porquinhos de forma geométrica.

**ATIVIDADE DO DIA:** contação de história: "Os três porquinhos de forma geométrica";

**METODOLOGIA:** Na aula de hoje iremos conhecer as formas geométricas: o



triângulo, o quadrado e o círculo. Assistiremos a história dos três porquinhos de uma forma diferente e lúdica, "Os três porquinhos de forma geométrica", logo após a história oferecer o recurso para as crianças, dando ênfase

de início, somente para: o círculo e o quadrado, as crianças irão manusear os recursos, que serão disponibilizados para levarem para casa. Recursos com as cores: amarelo e vermelho, ambas já apresentadas para as crianças.

<https://www.youtube.com/watch?v=VHGyMFQ62Pw>



Os três porquinhos de forma geométrica.

**3ª AULA**

**QUARTA-FEIRA 16/06/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Alíngua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

**-Corpo, gestos e movimentos:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;

**-O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal e não verbal;

**-Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

**HISTÓRIA EXPLICATIVA:** Forma geométrica / Círculo/ Educação Infantil - Mundo das histórias e vídeos educativos;

**ATIVIDADE DO DIA:** colar papel crepom no círculo;

**METODOLOGIA:** Vamos lembrar a aula do dia 15/06, sobre as formas



geométricas, porém, daremos ênfase somente ao círculo. Para essa atividade usaremos a folha impressa com os círculos. Fazer bolinhas de papel crepom (escolha a cor), não esqueçam de entregar o círculo de EVA na mão da criança e falar o nome da forma

geométrica e logo após, entregar o papel crepom para a criança e indicar o local que deverá colar. Se a mesma demonstrar dificuldade ajude a criança durante a realização da atividade, segurando em sua mão. Sabemos que as crianças são bem pequenas, porém, não devemos esquecer que elas devem ser estimuladas a todo o momento.

<https://www.youtube.com/watch?v=7cKebvDDQpE>

Forma geométrica / Círculo

**4ª AULA**

**QUINTA-FEIRA 17/06/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

**-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos;



**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:**A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

**-Corpo, gestos e movimentos:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;

**HISTÓRIA:**A história do círculo-Como o círculo nasceu/educação infantil;

**ATIVIDADE DO DIA:**Carimbar círculos com rolinhos de papel higiênicos;

**METODOLOGIA:**Para a atividade de hoje será necessário tinta guache de



qualquer cor, papel e rolo de papel higiênico ou de papel toalha e um prato ou outro recipiente similar para colocar a tinta. A ideia é mergulhar o rolo na tinta e depois deixar a criança carimbar. As crianças irão fazer carimbos da forma geométrica:o círculo, dentro de um círculo maior, desenhado em uma folha branca. Pode-se utilizar também, outros tipos de tamanhos (copo de plástico, tampinha de garrafa), além do rolinho de papel higiênico, para compararem os tamanhos dos círculos. Essa

atividade ajudará no desenvolvimento do conceito grande e pequeno, reconhecimento da forma geométrica círculo e objetos que representem seu formato.

<https://www.youtube.com/watch?v=lbrPwG43GIQ>

A história do círculo-Como o círculo nasceu

**5ª AULA**

**SEXTA-FEIRA 18/06/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-O eu, o outro e o nós:**Comunicação verbal e não verbal;

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:**Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita e seus diferentes usos;

**-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**Os objetos e suas características, propriedades e funções;

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:**Alíngua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

**MUSICALIZAÇÃO:** A Casa - Clipe Música Oficial - Galinha Pintadinha;



## Prefeitura de Rolândia

**MATERIAL:** jornal ou revistas;

**ATIVIDADE DO DIA:** rasgar papel;

**METODOLOGIA:** Para essa atividade será necessário algumas revistas velhas que possam ser rasgadas. Espalhe as revistas por toda parte, de modo que a criança possa manipular livremente. Sabemos que para algumas crianças isso não será necessário, mas mostre para a mesma como rasgar o papel. Deixe que faça isso livremente. Depois peça para colocar o papel dentro de um balde e faça chuvinha de papel. Repita isso mais vezes.



O objetivo de rasgar ou amassar a folha de uma revista, ou jornal, uma folha de sulfite, é estimular a coordenação motora fina e o domínio do movimento de pinça. É na educação infantil que os alunos adquirem a capacidade e a habilidade de segurar e rasgar com firmeza, em atividades direcionadas e rotineiras. Também se trabalha com a rasgadura, a percepção sensorial e a concentração.

<https://www.youtube.com/watch?v=wnkdc5NX0H0>

A Casa - Clipe Música Oficial - Galinha Pintadinha